

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ученического самоуправления «Моя территория».
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию выноса Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- «Основные школьные дела».
- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».
- «Профилактика и безопасность».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Школьные медиа».
- «Детские общественные организации».
- «Социальное партнёрство».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного ученического самоуправления «Моя территория», волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного

образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (3 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, кураторы РДДМ (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДДМ.

Педагоги-дополнительного образования (16 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (41 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 36 классных руководителя, что составило 60 % всего педагогического коллектива. Это на 50% больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах.

Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
2. Фото выставка-онлайн, посвященная Дню защиты животных.
3. Общешкольная акция «Неделя толерантности».
4. Неделя «Новогодний переполох».
5. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.
6. Интерактивная игра «Космический бум».
7. Конкурс боевых листков, посвященный 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.
8. Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 75% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического самоуправления «Моя территория», активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Международный день распространения грамотности, конкурс видеороликов "Говори правильно".

- Школьный турнир «Что? Где? Когда?»
- Эстафета «Фруктово-овощной БУМ» для 5 классов.
- Выставка поделок из подручного материала «Грибное нашествие» для 2 классов
- Фотовыставка «Осень в кадре» для 3 и 4 классов.
- Фестиваль «Хочу на сцену» для 1 классов.
- Акция «Я горжусь что я с Урала»
- Спортивная игра «Квадратос» для параллели 6 классов.
- Акция и длилась она в течении недели «Доброе сердце». Ребята собрали необходимую помощь для приюта домашних животных.
- Выставка рисунков «Папа может» посвященная дню Отца в РФ
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- День матери (поздравительные программы в классах) ;
- «День художника»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – старшеклассник!».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Неделя Профориентации и Науки»,
- КТД «Неделя Профориентации и Достижений»,
- КТД «Неделя Профориентации и ЗОЖ».
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Арт-парад «Созвездие талантов».
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Конкурс боевых листов.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 42 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 30% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьные мероприятия, слабую вовлеченность в школьные мероприятия показали параллели 11 и 7 классы.
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (90%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 50%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%);
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 50% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 70% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 20% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором

приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области

профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
	«Моя малая Родина»
	«Практическая экология для младших школьников»
	«Моя первая экология»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Весёлые старты»
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа проектов»
Коммуникативная деятельность	«Удивительный мир слов»
	«Весёлый английский»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр»
	«Мир танца»
	«Классное пение»
Информационная культура	«Медиабезопасность»
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Легкая атлетика»
	«Практикум решения олимпиадных задач»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Тайны русского языка»
	«Математика – я исследователь»
	«Занимательная биология»
	«Технология развития памяти и логики» (ТРИП)
	«В мире геометрии»
	«Клуб интеллектуальных игр»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	«Россия – мои горизонты»

способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Лего-коструирование»
	«Волшебная кисточка»
	«В мире компьютерных программ»
	«Академия симфонической музыки»
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Обществознание: я-исследователь»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) пяти направленностей:

Физкультурно-спортивной –

- «Волейбол»;
- «Футбол»;
- «Общефизическая подготовка». Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- «Тхэквондо»;
- «Киберспорт»;
- «Taekwondo».

Художественной –

- «Хореография в общеобразовательной школе»;
- «Мастерская сценического искусства»;
- «Мир вокального искусства»;
- «Школьный вокально-инструментальный ансамбль»;
- «Вокально-эстрадный ансамбль: «Звездочки», «Звездная юность»;
- «Основы народного декоративно-прикладного искусства России»;
- «Интерьерная кукла»;
- «Реверанс»;

Социально-гуманитарной –

- «Журналина»;
- «Краю родному уральскому честь»;
- «Школьное научное общество учащихся «Малая академия наук»;
- «Актуальные вопросы по обществознанию»;
- «Актуальные вопросы русского языка»;
- «Мастерство слова»;
- «Обществознание в вопросах и ответах»;
- «Решение проблемных заданий по обществознанию»;
- «Решение творческих заданий по обществознанию»;
- «Русский язык в вопросах и ответах»;
- «Русский язык: просто о сложном»;
- «Тайны русского языка»;
- «Школа будущего первоклассника»;
- «Каллиграфия»;
- «Скорочтение»;
- «Программа развития младшего школьника»;

Естественнонаучной –

- «Актуальные вопросы географии»;
- «Анатомия и физиология человека»;
- «Избранные главы неорганической химии»;
- «Избранные главы органической химии»;
- «Основы генетики»;
- «Систематика растений»;
- «Химия+»;
- «Решение базовых задач по математике»;
- «Решение нестандартных задач по математике»;
- «Решение заданий повышенной сложности по математике»;

Технической –

- «Избранные главы классической физики»;
- «Основы развития информационной культуры»;
- «Решение усложненных задач по физике»;
- «Физика в вопросах и ответах»;
- «Робототехника».

В рамках заключенного договора о сетевой форме реализации ДООП на базе школы педагогами МАУДО «ДДТ» реализовывались две краткосрочные программы: «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ представляет» с учениками 3А, 3Б, 4А классов, на базе СП «Истоки» с участием учеников 2Э, 3А, 3Б классов реализовывалась программа «Музей естественной истории Земли». Процесс взаимодействия является цикличным, т.к. формируются новые группы с привлечением все большего количества учащихся.

*Общий свод количества учащихся, членов объединений
дополнительного образования по направленностям*

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся (контингент)
	На бюджетной основе	Платно	Всего	
Естественнонаучная	-	355	355	1014
Социально-гуманитарная	85	388	473	
Техническая	-	97	97	
Физкультурно-спортивная	335	45	380	
Художественная	386	-	386	
Итого (охват)	806 (404 - муниципальное задание, 402 - социальный сертификат)	885	1691	

С сентября 2023 по май 2024 года члены объединений совместно с руководителями приняли участие в **47 мероприятиях различного уровня** (фестивалях, конкурсах, смотрах, концертах). Результативность участия школьников нашла отражение в модуле «Одаренные дети» АИС СГО ОДО, на конце учебного года в общий план личных достижений одаренных детей были внесены данные **32 учеников**.

№	Уровень мероприятия	Название и содержание мероприятия	Сроки реализации	Класс/ параллель/ охват	Ответственный	Результативность
1.	Международный	12 Фестиваль творчества	октябрь 2023	1 ч. – Орлов В. (10А), член	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата

		"Вместе", конкурс "Патриотическая песня"		объединения "Мир вокального искусства"		
2.	Международный	III конкурс "Гордость страны", номинация "Широкая страна моя родная"	ноябрь 2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом лауреата 1 степени
3.	Международный	Фестиваль детского и юношеского творчества "Звезды нового века", номинация "Рисунок и живопись"	ноябрь 2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом лауреата
4.	Международный	XII фестиваль-конкурс вокалистов "Мамино сердце"	ноябрь 2023	2 ч. - Королева М. (9Б), Орлов В. (10А), члены объединения «Мир вокального искусства»	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата 1 степени (Орлов В.), Диплом лауреата 2 степени (Королева М.), Благодарственное письмо руководителю (Шугаева Г.В.)
5.	Международный	VI научно-практическая конференция "Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности"	ноябрь 2023	-	Меркулова Г.П.	Сборник статей, Сертификат участника
6.	Международный	Конкурс "Создай экспонат для Эрмитажа"	ноябрь-декабрь 2023	1 ч. – Михеева В. (6 класс), член объединения "Интерьерная кукла"	Абжуева И.Г.	Участие
7.	Международный	II конкурс-фестиваль финал 2023 года	декабрь 2023	1 ч. – Королева М. (9Б), член объединения «Мир вокального искусства»	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата 1 степени

8.	Международный	V Международный конкурс "Гордость страны", номинация "Зимний пейзаж"	февраль 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом лауреата 1 степени
9.	Международный	Конкурс детских рисунков "Зимушка-зима, прощай!"	март 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом 1 степени
10.	Международный	Многожанровая Арт-олимпиада "Одиссея-ARTS"	март 2024	1 ч. - Орлов В. (10А), член объединения «Мир вокального искусства»	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата 1 степени
11.	Международный	Конкурс детского рисунка "Моя Россия"	март 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Сертификат участника, Благодарственное письмо педагогу
12.	Международный	Конкурс детского рисунка "Леонардо"	март 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом участника
13.	Международный	Фестиваль творчества «Вместе»	апрель 2024	2 ч. – Королева М. (9Б), Орлов В. (10А), член объединения «Мир вокального искусства»	Шугаева Г.В.	Дипломы лауреатов
14.	Всероссийский	Конкурс "Краеведы России"	сентябрь 2023	1 ч. – Кукова В. (8В) – член объединения «Краю родному уральскому честь»	Меркулова Г.П.	Диплом победителя
15.	Всероссийский	Детский	октябрь	2 ч. - Романова	Хлызова С.В.	Дипломы 1 место

	йский	творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	2023	К. – (5А), Ушакова С. – (6Г), члены объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"		
16.	Всероссийский	Детский конкурс рисунков "Письмо желаний"	декабрь 2023	4 ч. - Аржевитина В., Ахметов Т., Королева А., Овчинников Д. (1-4 классы), члены объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом 1 место
17.	Всероссийский	Детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	декабрь 2023	5 ч. - Аржевитина В., Королева А., Малых Е., Романова К., Сунагатуллина А. (4-7 классы), члены объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом 1 место
18.	Всероссийский	Форум юных дарований АртНавигатор (г. Екатеринбург)	май 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения «Основы народного декоративно-прикладного искусства России»	Хлызова С.В.	Диплом 3 место в номинации "Изобразительное искусство"
19.	Региональный	Проект "Руками не трогать"	сентябрь 2023	5 ч. - Жеребятьева В., Кудрявцева Н., Лисовец И., Сеницына Е., Тихонов Я., члены объединения	Меркулова Г.П.	Сертификаты участников

				"Краю родному уральскому честь"		
20.	Региональный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	октябрь 2023	1 ч. – Климова А. (6Д), член объединения "ШНОУ "Малая академия наук"	Вавилина О.В.	Участие
21.	Региональный	Фестиваль-конкурс "Это все - мое, родное..."	январь 2023	2 ч. - Кудрявцева Н., Сеницына Е. (8В), члены объединения "Краю родному уральскому честь"	Меркулова Г.П.	Диплом лауреата 1 степени (Кудрявцева Н. (8В)), Диплом лауреата 2 степени (Сеницына Е. (8В))
22.	Областной	2 Фестиваль военно-патриотической песни "Память на века"	ноябрь 2023	2 ч. – Фомина Е. (7Б), Орлов В. (10А), члены объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата 1 степени (Орлов В.), Диплом лауреата 2 степени (Фомина Е.), Специальный диплом "За патриотизм и любовь к Родине" (Орлов В.), Благодарственное письмо руководителю (Шугаева Г.В.)
23.	Областной	Патриотический музыкальный проект "Дорогами поколений"	ноябрь 2023	2 ч. – Королева М. (9Б), Орлов В. (10А), члены объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Диплом 1 степени (Орлов В.), Диплом 3 степени (Королева М.), Благодарственное письмо руководителю (Шугаева Г.В.)
24.	Областной	Конференция профсоюзных организаций образования	апрель 2024	23ч. - члены объединения "Хореография в общеобразовательной школе"	Шустова Ж.А.	Участие
25.	Городской	Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	сентябрь-2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения «Русские узоры»	Хлызова С.В.	Диплом 2 место
26.	Городской	Патриотический благотворительный концерт "Уральская земля"	сентябрь-2023	1 ч. – Орлов В. (10А), член объединения «Мир вокального искусства»	Шугаева Г.В.	Благодарственное письмо (Орлов В.), Благодарственное письмо (Шугаева Г.В.)
27.	Городской	Отборочный	сентябрь-	члены	Войнич В.И.	Грамота Комитета по

	й	этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек ШСК среди обучающихся 5-11 классов	2023	объединения "Секция "Волейбол"		делам образования 3 место (команда), Грамота Комитета по делам образования 3 место (руководитель)
28.	Городской	Социально - образовательный проект "Я поведу тебя в музей"	октябрь 2023 – апрель 2024	23 ч. – члены объединения «Краю родному уральскому честь»	Меркулова Г.П.	Диплом 1 место в номинации "Самый активная школа", Дипломы 2 и 3 места место в номинации "За лучшее знание музеев образовательных организаций", Дипломы 2 и 3 места руководителю в номинациях «Самый активный участник», «За лучшее знание музеев ОО»
29.	Городской	Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Всероссийского Дня учителя и Дня дошкольного работника с награждением лучших педагогов Советского района	октябрь 2023	члены объединения "Хореография в общеобразовательной школе"	Шустова Ж.А.	Участие
30.	Городской	Конкурс-выставка "Городской плэнер", номинация "Смешанная техника"	октябрь 2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно-прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Дипломы 1 место
31.	Городской	Фестиваль научных работ "Интеллектуалы 21 века"	ноябрь 2023	4 ч. - Самбурский С., Лукичева В., Партко В., Шевякова Е., члены объединения "ШНОУ "Малая академия наук"	Вавилина О.В.	Дипломы участников

				(3-4 классы)		
32.	Городско й	Конкурс "Мое наследие. Южный Урал", номинация "Изобразитель ное искусство"	ноябрь 2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно- прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом 2 место
33.	Городско й	Открытый фестиваль военно- патриотическо й песни "Опаленные сердца - 2023"	ноябрь 2023	1 ч. – Орлов В. (10А), член объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Диплом 2 место
34.	Городско й	Муниципальны й этап всероссийского конкурса "Открытие - 2030"	ноябрь- декабрь 2023	1 ч. – Партко В. (4Е), член объединения "ШНОУ "Малая академия наук"	Вавилина О.В.	Участие
35.	Городско й	VII открытый конкурс школьных сочинений "Россия - страна мечты"	ноябрь- декабрь 2023	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член объединения "Основы народного декоративно- прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Диплом
36.	Городско й	Конкурс- выставка детского изобразительно го творчества "Город мастеров"	декабрь 2023- март 2024	2 ч. - Дорохова В. (5В), Ушакова С. (6Г), члены объединения "Основы народного декоративно- прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Участие в городской выставке
37.	Городско й	Выставка работ в направлении "Изобразитель ное искусство" обучающихся с ОВЗ и инвалидов (СОШ № 144)	декабрь 2023	1 ч. – Варлакова О. (7Г), член объединения "Основы народного декоративно- прикладного искусства России"	Хлызова С.В.	Участие
38.	Городско й	Конкурс «Интеллектуал ы XXI века» для 1-8 классов	декабрь 2023	4 ч. – Лукичева С., Самбурский С., Партко В., Шевякова Е., член	Вавилина О.В.	Дипломы участников (Самбурский С., Лукичева В., Партко В., Шевякова Е.)

				объединения "ШНОУ "Малая академия наук"		
39.	Городско й	Образовательн ое событие "Визитная карточка дополнительно й общеразвиваю щей программы"	декабрь 2023	-	Артюшина С.В., Абжueva И.Г.	Участие
40.	Городско й	Участие в открытии выставки "А Отчизну свою обожаю..." музейно- выставочного центра "Территория детства" на площадке МБОУ "11 лицей г. Челябинска"	январь 2024	8 ч. – члены объединения «Краю родному уральскому честь»	Меркулова Г.П.	Участие
41.	Городско й	Конкурс "Моя любимая книга", номинация "Рисунок"	январь 2024	1 ч. – Ушакова С. (6Г), член творческого коллектива «Основы народного декоративно- прикладного искусства России»	Хлызова С.В.	Участие
42.	Городско й	15 Конференция музеев Южного Урала "Музей и дети: пространство идей и культурных практик" (11 лицей)	февраль 2024	-	Меркулова Г.П.	Сертификат участника
43.	Городско й	32 Фестиваль- конкурс детского творчества "Хрустальная капель"	февраль- март 2024	члены творческих объединений	Левина С.В., Шустова Ж.А., Шугаева Г.В.	Диплом лауреата 1 степени, город (Сивцова Е., 3Б), Диплом лауреата 1 степени, город (Орлов В., 10А), Диплом лауреата 3 степени, район (Орлов В.), Дипло лауреата 1 степени,

						район (Сивцова Е.), Дипломы участников
44.	Городско й	Вокально-хореографический конкурс «Пасхальное настроение»	апрель-май 2024	30 ч. - члены объединения "Хореография в общеобразовательной школе"	Шустова Ж.А.	Участие
45.	Городско й	Фестиваль итальянской культуры	май 2024	1 ч. - Королева М. (9Б), член объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Диплом лауреата
46.	Городско й	Открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа»	май 2024	1 ч. – Орлов В. (10А), член объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Диплом
47.	Городско й	Детский фестиваль мороженого "Единорожок" (гор. сад им. А.С. Пушкина)	июнь 2024	2 ч. - Королева М. (9Б), Орлов В. (10А), члены объединения "Мир вокального искусства"	Шугаева Г.В.	Участие

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 98% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность театральной студии.

5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
5. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 1 заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утвержденного положения, всего в работе Родительского патруля приняли 47 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 64 родителя;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 73% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес

родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4.1.6. Самоуправление

В текущем учебном году деятельность ученического самоуправления «Моя территория» была направлена на реализацию школьных инициатив и организацию сотрудничества с детскими и молодежными объединениями.

В состав школьного самоуправления входят представители 5-11 классов (по 2 представителя от каждого класса - 60 школьников), в Совет обучающихся входят представители 8-11 классов (36 старшеклассников).

Во втором полугодии был обновлен состав Совета обучающихся, входящего в структуру школьного самоуправления, за счет проведения открытой процедуры выбора Председателя Совета обучающихся и переизбрания руководителей центров:

- председатель – Беркина А. (9А);
- заместителем председателя – Жиделев Г. (9В);
- руководитель Центра культуры и досуга «Школьное братство» - Жиделев Г. (9В);
- руководитель Центра спорта «Олимпийский резерв» - Аксенов Е. (10Г);
- руководитель Центра медиа «Газета «Гудок» - Григорьева С. (9А);
- руководитель Центра профориентации «Формула успеха» - Клинк В. (10Б);
- руководитель Центра волонтерства «Мы – рядом» - Чаплинская В. (11В).

Заседания Совета учащихся организовывались в течение всего учебного года по вторникам с периодичностью – 1 встреча в две недели, в 4 кабинете.

Каждый руководитель центра формировал свою команду активистов из числа представителей школьного самоуправления (5-11 классы) – «старост» и заместителей «старост». Заседания рабочих групп организовывались 1 раз в месяц.

Построенная модель школьного самоуправления полностью дублировалась в ученических коллективы 5-11 классов, в рамках классного самоуправления, что способствовало максимальному вовлечению учащихся в школьное сообщество.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Деловую игру «Выборы Президента школы»;
- Акцию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;

- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Интерактивную игру «Великая Отечественная война»;

В 4 четверти данные учащиеся приняли участие в школьном проекте «Школа вожатых», под руководством педагога-организатора Гибадуллиной Е.М., направленного на закрепление познаний. Обучающий процесс завершился отбором школьников, из числа которых был сформирован отряд «Лидерский», готовых реализовать сформированные навыки в работе с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей «Академия лета» в рамках системы наставничества «ученик-ученик» в деятельности летней смены лагеря с дневным пребыванием детей «Академия лета».

В 2024-2025 учебном году планируется проведение работы по оптимизации структуры классного самоуправления.

Ученическое самоуправление также принимало участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. По результативности деятельность ученического самоуправления осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старост – работа велась только в 1 полугодии 2023-2024 уч. года.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.1.7. Профориентация

В рамках анализа реализации модуля Программы воспитания «Профориентация» с 1 сентября 2023 г. во всех школах страны был введен *профориентационный минимум для учеников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью*.

Из трех возможных уровней в нашей школе были внедрены два уровня: Базовый и Основной.

2023-2024 учебный год		
Базовый уровень профминимума (40 ч.)	Основной уровень профминимума (60 ч.)	Продвинутый уровень профминимума (80 ч.)
758 чел. – обучающиеся 6-11 классов, не включенные в проект «Билет в будущее» (6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7Б, 7В, 7Г, 7Е, 7Ж, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9Г, 9Д, 9Е, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10Д, 11А, 11В классы)	237 чел. – участники Всероссийского проекта «Билет в будущее» (7А, 7Д, 8Е, 8Ж, 9А, 9Б, 9В, 11Б, 11Г классы)	0 чел.
*Всего – 995 учеников		

Реализация уровней Профминимума строилась по принципу «расширения»

2023-2024 учебный год		
Базовый уровень профминимума (40 ч.)	Основной уровень профминимума (60 ч.)	Продвинутый уровень профминимума (80 ч.)
1. Внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность	1. Внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность	1-5 пункты + профессиональное обучение (10 часов), профильные

(тематические разделы КТП, цикл обучающих роликов «Проектория» и «Шоу профессий») – 4 часа ; 2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (сентябрь 2023 – май 2024) – 34 часа ; 3. Родительские собрания (в том числе и Всероссийские собрания) – 2 часа .	(тематические разделы КТП, цикл обучающих роликов «Проектория» и «Шоу профессий») – 9 часов ; 2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (сентябрь 2023 – май 2024) – 34 часа ; 3. Родительские собрания (в том числе и Всероссийские собрания) – 2 часа ; 4. Участие в профессиональных пробах – 12 часов ; 5. Дополнительное образование (ДООП, имеющие проф компонент, краткосрочные программы, платные образовательные услуги) – 3 часа	предпрофессиональные классы – 10 часов) – <i>социальное партнерство с предприятиями региона</i>
--	--	---

За 1 учебное полугодие в рамках курса внеурочной деятельности классными руководителями было проведено **16 тематических занятий**, 3 из которых являлись дифференцированными для обучающихся Базового и Основного уровней, во 2 учебном полугодии было проведено **18 тематических занятий**.

За период сентябрь-декабрь 2023 года было посещено **11 занятий** (6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Д, 9А, 9Б классах), за период январь-апрель 2024 г. было посещено **5 занятий** (8Б, 9Г, 10А, 10Б, 11А классах) в ходе которых стало понятным, что систематические беседы и групповые формы работы дают ученикам возможность знакомства с достижениями российской науки и позволяют ребятам расширять область профессиональных интересов. Классные руководители демонстрировали традиционный вариант проведения уроков с использованием имеющихся разработок (конспектов и видеоконтента).

Ряд классных руководителей внесли элементы творчества в классическую форму проведения занятий за счет привлечения представителей различных профессий (из числа родителей, студентов ВУЗов, приглашенных специалистов), систематическое участие в выездных мастер-классах, экскурсиях, встречах, обмен профориентационными разработками с участием самих школьников: 6Г, 6Ж, 7Е, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Для сбора данных о проводимых профориентационных мероприятиях была разработана электронная форма отчетности классных руководителей 6-11 классов

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nftjyMLBhvxRtXYSSa3AbNM12lyDuWN0drhnS5cVYU/edit#gid=0>

За 2023-2024 учебный год в соответствии с Планами работы классных руководителей было проведено **61 профориентационное мероприятие** с обучающимися 6-11 классов.

Реализация Основного уровня Профминимума, предусматривающего активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», была осуществлена в полном объеме.

1 сентября в проект вступили **238 учеников** 7-11 классов, 1 декабря завершили **237 школьников**. Основой проекта являлась работа по созданию личных кабинетов обучающихся на платформе <https://bvbinform.ru/>, организация участия школьников в индивидуальной диагностике, прохождения профпроб, знакомства с траекторией профессионального развития.

Основными сложностями работы в 2023 году были технические сбои, связанные с систематическим обновлением системы, что способствовало снижению интереса школьников к изучению возможностей платформы.

Параллельно с обучающимися на платформе проходили обучение и педагоги-навигаторы. По завершению работы **6 педагогов** получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 часа (Вострикова Н.В., Бойко Н.Н., Скребкова Е.С., Рейка О.А., Федоровская А.Е., Вохмина О.В.). Также **4 педагога-куратора** помогали организовывать процесс обучения школьников на протяжении всего периода: Прийменко Ю.Д., Габдрахманова Е.Д., Мухаметзянова Н.В., Коврижных И.В. Увеличение числа вовлеченных педагогов будет способствовать оптимизации дальнейшего сопровождения проекта, ведь в 2024-2025 учебном году запланировано внедрение только двух уровней Профминимума: Основного и Продвинутого, а это значит, что в следующем году 100% все обучающиеся 6-11 классов (около 970-1000 человек) станут участниками проекта. В рамках подготовки к следующему учебному году был увеличен состав педагогов-навигаторов, созданы/активированы личные кабинеты Меркуловой Г.П. и Жунусова Т.Г.

2024-2025 учебный год	
Основной уровень профминимума (60 ч.)	Продвинутый уровень профминимума (80 ч.)
6-11 классы – участники Всероссийского проекта «Билет в будущее»	*наличие профильных предпрофессиональных классов

Профориентационная активность учащихся нашла свое отражение в цикле школьных тематических мероприятий, проводимых в системе в течение года (1 раз в четверть):

- 1 четверть - «Неделя Профориентации и Карьеры»,
- 2 четверть - «Неделя Профориентации и Науки»,
- 3 четверть - «Неделя Профориентации и Достижений»,
- 4 четверть - «Неделя Профориентации и ЗОЖ».

План проведенных мероприятий включал в себя: встречи и беседы со специалистами различных специальностей, мастер-классы, обучающие занятия, направленные на погружение в мир профессий.

За период сентябрь 2023 - май 2024 обучающиеся школы приняли участие в **68 проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровней**. Итогом профориентационной работы этого года стало формирование тематических отрядов в рамках летней оздоровительной кампании.

№	Уровень мероприятия	Название и содержание мероприятия	Сроки реализации	Класс/ параллель / охват	Ответственные	Результативность
1.	Федеральный	Проект «Код будущего» - изучение школьниками 8-11 классов в формате оффлайн современных языков программирования за	сентябрь 2023 – май 2024	8-11 классы, 13 учеников	2 педагога-навигатора (Коврижных И.В.,	Завершили процесс обучения: - Веб-дизайн» - 5 чел., - БПЛА – 8 чел.

		счет реализации 2 дополнительных образовательных программ: «ВебМастер. Веб-разработка на JavaScript», «Основы Python. Программирование дронов».			Жунусов Т.Г.)	
2.	Федеральный	Региональное отделение ООО МАН «Интеллект будущего» проект «Образование XXI века», реализация дополнительной образовательной программы химико-биологического профиля	март 2024	Команда 10-11 классов, 70 учеников	Косова О.Ю., Антонкина Е.Г., Зиневич Н.Ю., Михайлова Н.Ю., Тимирбаева Е.И.	Благодарности педагогам, Сертификаты обучающихся
3.	Региональный	Конкурс по программированию роботов «Сила интеллекта» на базе технопарка «Кванториум	февраль 2024	Команда школьников 2, 6 классов, 4 ученика	Жунусов Т.Г.	Дипломы 2 место (Айдаков П., Золотарев И., Овчинников К.), Благодарность (Жунусов Т.Г.)
4.	Региональный	Конкурс "GameDev Мастер" на площадке ОК "Смена"	февраль 2024	8А, 10А, 10Г классы, 4 учащихся	Артюшина С.В., Васильева И.В.	Направление "Программирование" – Диплом 1 место (Плясунов А.), Диплом 2 место (Вставский А.)
5.	Региональный	Профориентационный проект "День профессии" (ДЮТТ)	февраль 2024	6-11 классы, 119 учеников	Артюшина С.В.	Диплом 1 степени
6.	Региональный	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности ЮНИОРЫ»	апрель-май 2024	8А, 10А, 10Г классы, 5 учеников	Артюшина С.В., Коврижных И.В.	Диплом 1 место (Плясунов А.), Диплом 2 место (Платонова А.), Диплом 3 место (Оливенко А.), Благодарственное письмо (Плясунов А.), Благодарственное письмо (Платонова А.), Благодарственное письмо (Оливенко А.),

						Благодарственное письмо (Коврижных И.В.), участие (Абдрашитов К., Григорьев А.)
7.	Региональный	Межрегиональная выставка «Уральский автосалон. Коммерческий и общественный пассажирский транспорт»	май 2024	10Д класс, 15 учеников	Артюшин а С.В., Петрова Е.В.	Участие
8.	Областной	Конкурс "Стратегия выбора"	апрель 2024	4Э класс, 3 ученика	Карпова М.В., Артюшин а С.В.	Свидетельства участников
9.	Городской	Церемония открытия Центра опережающей профессиональной подготовки Челябинской области на базе ОК "Смена"	01.09.2023	7А класс, 22 ученика	Артюшин а С.В., Прийменок Ю.Д.	-
10.	Городской	Проект «Лаборатория музыки» - в ходе реализации проекта младшие школьники познакомились с классическими и современными жанрами музыкального искусства	сентябрь 2023–апрель 2024	2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Э, 3Д, 4Е, 4Ж классы, 174 ученика	Артюшин а С.В.	Благодарность
11.	Городской	Ассамблея работодателей на площадке ЮУрГУ	сентябрь 2023	10А, 10Г, 11А, 11Г классы, 90 учеников	Артюшин а С.В., Васильева И.В., Давтян Т.А., Чудова В.А., Вохмина О.В.	Участие
12.	Городской	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» (компетенции - "Мобильная робототехника", "Веб-дизайн и разработка")	октябрь-ноябрь 2023	6А, 10А классы, 3 ученика	Жунусов Т.Г., Коврижных И.В.	Диплом 1 место (Айдаков П.), Диплом 1 место (Силантьев С.) номинация "Мобильная робототехника" , Диплом 2 место (Плясунов А.), номинация

						"Веб-дизайн"
13.	Городско й	Образовательная выставка "Образование через всю жизнь Абитуриент - 2023" на базе ДК "Юность"	октябрь 2023	11А, 11Г классы, 52 ученика	Артюшин а С.В., классные руководит ели	Участие
14.	Городско й	Городские открытые соревнования роботов СУМО	ноябрь 2023	6А класс, 2 ученика	Жунусов Т.Г.	Диплом 1 место (Айдаков П.)
15.	Городско й	Обучение по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Мне нужно знать: Искусство и культура»	декабрь 023	11Г класс, 2 ученицы	Артюшин а С.В.	Свидетельства
16.	Городско й	Форум "Новое поколение выбирает!" (ДППШ) - работа волонтеров	январь 2024	10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Г классы, 18 учащихся	Артюшин а С.В.	Благодарности
17.	Городско й	Форум "Новое поколение выбирает", мастер-класс "Мобильная робототехника"	январь 2024	6А класс, 2 ученика	Жунусов Т.Г.	Грамоты (Айдаков П., Силантьев С.), Благодарность (Жунусов Т.Г.)
18.	Городско й	Форум "Новое поколение выбирает", интерактивная площадка "Генеральные встречи" (Культура) на площадке ДППШ	январь 2024	10А, 10Г классы, 50 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
19.	Городско й	Научно-технический трек Всероссийского кейс-турнира «Битва с драконом» на площадке 11 лица	январь 2024	10А, 11А классы, 7 учеников	Васильева И.В., Жунусов Т.Г.	Сертификаты участников
20.	Городско й	Квиз-интеллектуальная игра "Голос будущего"	апрель 2024	8Б, 9А, 9Б классы, 10 учеников	Артюшин а С.В., Золотова Л.А.	Участие
21.	Городско й	Обучение по краткосрочной дополнительной программе Создание гистологического атласа органов пищеварительной системы" (Курчатова	апрель- май 2024	10Б, 10В классы, 18 учеников	Артюшин а С.В., Михайлов а Н.Ю.	Участие

		Центр)				
22.	Муниципальный	Конкурс «ПРОФориентир»	сентябрь 2023	7В, 8Б, 10Б классы, 3 ученика	Артюшин а С.В., Акишина Э.Е., Хлызова С.В.	Грамота 1 - место Акишина С. (8Б), номинация "Технолог производства" (Химик-технолог)
23.	Муниципальный	Психологическое и профориентационное тестирование на базе ГБНОУ «ОК «Смена»	сентябрь 2023– февраль 2024	4А, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 10А, 10Д, 11А, 11В, 11Г классы, 467 учеников	Артюшин а С.В., классные руководители	Участие
24.	Муниципальный	Образовательная экскурсия в Тепличное хозяйство "Конек-Горбунок" в рамках профпроб	октябрь 2023	8Е класс, 26 учеников	Артюшин а С.В., Габдрахманова Е.Д.	Участие
25.	Муниципальный	Образовательная экскурсия в ОК «Смена» для встречи с представителями Института ветеринарной медицины ЮУрГАУ	октябрь 2023	9Б класс, 29 учащихся	Артюшин а С.В., Рейка О.А.	Участие
26.	Муниципальный	Образовательная экскурсия "Лаборатория будущего"	октябрь 2023	7А, 7Д класс, 50 учеников	Артюшин а С.В., Вострикова Е.В., Прийменок Ю.Д.	Участие
27.	Муниципальный	Профориентационное мероприятие "Юридическая Неделя" на площадке Академического колледжа	ноябрь 2023	9В класс, 26 учеников	Артюшин а С.В., Федоровская А.Е.	Участие
28.	Муниципальный	Профпроба на площадке Центра занятости населения по Ленинскому району	ноябрь 2023	9А класс, 12 учеников	Артюшин а С.В., Мухаметзянова Н.В.	Участие
29.	Муниципальный	Профориентационный квест на площадке	ноябрь 2023	10А, 10Г классы,	Артюшин а С.В.,	Участие

		ЧелГУ (факультет математики и информационных технологий)		50 учащихся	Васильева И.В.	
30.	Муниципальный	ЮУрГУ, Институт естественных и точных наук, мастер-класс "Разработка мобильного приложения"	декабрь 2023	10А класс, 26 учеников	Артюшина С.В., Василева И.В.	Участие
31.	Муниципальный	Проект "Стань студентом на один день" на площадке уральского медицинского колледжа Umed	январь 2024	10В, 11Б классы, 47 учеников	Артюшина С.В.	Участие
32.	Муниципальный	Образовательная экскурсия на факультет экологии ЧелГУ	февраль 2024	11А, 11Г классы, 56 учеников	Артюшина С.В., Вохмина О.В., Чудова В.А.	Участие
33.	Муниципальный	Профпробы в лабораториях: "VR" и "Ресторанный сервис" на площадке ОК "Смена"	февраль-март 2024	7Г, 8А, 10А, 11А, 11Г классы, 120 учеников	Артюшина С.В., классные руководители	Участие
34.	Муниципальный	Конкурс «ПРОФОриентир»	март 2024	3Э, 4Э, 5В, 6Д, 8Б классы, 17 учеников	Артюшина С.В., Карпова М.В.	Грамота 1 место (Леготин Ю.), Грамота 2 место (Калганов А.), Грамота 2 место (Муравьев М.), Грамота 3 место (Черноусов М.)
35.	Муниципальный	Проект «Медицинский класс» на площадке Уральского медицинского колледжа Umed	март-май 2024	8Б класс, 20 учеников	Артюшина С.В.	Участие
36.	Муниципальный	Квест-игра "Найди себя" в рамках профориентационного марафона "Новое поколение выбирает" на площадке ФГБОУ ВО "Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ"	апрель 2024	9-10 классы, 18 учеников	Артюшина С.В., Вохмина О.В.	Участие

37.	Муниципальный	Образовательная экскурсия на АНО "Сплав им. Ганичева"	апрель 2024	11А класс, 20 учеников	Артюшин а С.В., Чудова В.А.	Участие
38.	Муниципальный	Тематическая экскурсия в головной офис строительного холдинга "Голос. Девелопмент" (направление Архитектор-проектировщик, Маркетолог)	апрель-май 2024	8Б, 10А классы, 41 ученик	Артюшин а С.В., Васильева И.В.	Участие
39.	Школьный	Профориентационная беседа с представителями МВД	сентябрь 2023	10-11 классы, 90 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
40.	Школьный	Профориентационная беседа с доцентом Университета Правосудия по теме "Право на жизнь"	сентябрь 2023	9Б, 9В, 10Г, 11В классы, 78 человек	Артюшин а С.В.	Участие
41.	Школьный	Профориентационное занятие по теме "Педагогика" с участием представителей и студентов Академического колледжа	октябрь 2023	9Г, 9Д, 9Е классы, 64 ученика	Артюшин а С.В., Жунусов Т.Г., Скворцова А.А., Шекунова Л.В.	Участие
42.	Школьный	Экскурсия на производство АО "Конар"	октябрь 2023	10А класс, 26 учеников	Васильева И.В.	Участие
43.	Школьный	Профориентационная беседа с представителями университета гидрометеорологии (Санкт-Петербург)	октябрь 2023	11А, 11Б, 11В, 11Г классы, 100 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
44.	Школьный	Профориентационная встреча с заведующим Областной клинической больницы Альтман Д.А.	октябрь 2023	9Б, 10Б, 10В, 11В классы, 104 учащихся	Артюшин а С.В.	Участие
45.	Школьный	Обучающие занятия "Подготовка к ОГЭ", подготовленные специалистами образовательного центра "Маяк"	октябрь 2023	9А, 9Г классы, 48 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
46.	Школьный	Мастер-классы от	октябрь	10А, 10Г,	Артюшин	Участие

	ый	представителей различных кафедр ЮУрГУ в рамках тематического мероприятия «Профдесант»	2023	10Д, 11А, 11Б, 11Г классы, 110 учеников	а С.В.	
47.	Школьный	Профориентационная беседа с представителями федеральной выставки "Горизонты образования" (ВУЗы Санкт-Петербурга)	октябрь 2023	9А, 11А, 11Б, 11Г классы, 95 учащихся	Артюшина С.В., классные руководители 9-11 классов	Участие
48.	Школьный	Профориентационная беседа с представителем летного училища (ЧВВАКУШ)	ноябрь 2023	10А, 10Г, 10Д, 11А, 11Б классы, 88 учеников	Артюшина С.В.	Участие
49.	Школьный	Информационно-просветительская акция "Стоматологов больше не боимся!"	ноябрь 2023	1-4 классы (базовая+ филиал) 470 учеников	Артюшина С.В., Штаюра О.В., Кузнецова О.В., классные руководители	Участие
50.	Школьный	Выступление представителя многопрофильного колледжа ИСТиС в рамках общешкольного собрания для родителей 9 классов	ноябрь 2023	родители 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классов, 80 человек	Баранова М.Р., Артюшина С.В.	Участие
51.	Школьный	Профориентационная встреча с представителями Росгвардии	ноябрь 2023	8А, 10Г, 11А, 11Г классы, 74 ученика	Артюшина С.В.	Участие
52.	Школьный	Обучающее занятие "Вместе весело шагать" (ЗОЖ) со студентами педиатрического факультета ЮУГМУ	ноябрь 2023	2Б, 2Г, 4В, 4Г классы, 104 школьника	Артюшина С.В.	Участие
53.	Школьный	Профориентационная встреча с представителями пограничного управления ФСБ России	ноябрь 2023	8А, 10А, 10Б, 10Д, 11Б 90 учеников	Артюшина С.В.	Участие
54.	Школьный	Профориентационная	декабрь	10Г класс,	Артюшин	Участие

	ый	беседа представителей Академии федеральной службы охраны	2023	25 учеников	а С.В., Давтян Т.А.	
55.	Школьный	Обучающее занятие "Шок-контент. Стоматология" с участием студентов ЮУГМУ	декабрь 2023	10Д, 11В классы, 41 ученик	Артюшин а С.В., Косова О.Ю.	Участие
56.	Школьный	Профориентационная беседа с представителем Военной академии им. генерала Хрулева (Санкт-Петербург)	декабрь 2023	9Г, 10Г классы, 50 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
57.	Школьный	Мастер класс "Выбор профессии" с участием доцента кафедры государственного и муниципального управления ЧелГУ Антоновой О.А.	декабрь 2023-февраль 2024	8Б, 8В, 9А, 9В, 10А, 10Г, 11А, 11Г классы, 181 ученик	Артюшин а С.В.	Участие
58.	Школьный	Встреча с руководителем приемной комиссии ЮУрГУ Сухих И.И.	январь 2024	11А, 11Б, 11В, 11Г классы, 101 ученик	Артюшин а С.В., Некрасов Е.В.	Участие
59.	Школьный	Экономическая игра "Три круга малого бизнеса" от преподавателя кафедры экономики ЮУрГУ	февраль 2024	11Г класс, 26 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
60.	Школьный	Профориентационная беседа с руководителем кафедры естественнонаучных дисциплин Косовой О.Ю., учителем химии Тимирбаевой Е.И.	февраль 2024	7А, 7Б, 7В, 7Г классы, 90 учеников	Косова О.Ю., Тимирбаева Е.И., Артюшин а С.В.	Участие
61.	Школьный	Обучающее занятие по травматологии специалистами Центра общественного здоровья (волонтеры-медики)	март 2024	8Б, 11Б, 11В классы, 65 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
62.	Школьный	Обучающие занятия по профилактике полости рта (студенты института Юмед)	апрель 2024	1А, 1Б, 2Э, 3Э, 109 учеников	Артюшин а С.В., Кузнецов а О.В.	Участие
63.	Школьный	Обучающее занятие с руководителем ЦЗН г. Челябинска по теме "Трудоустройство в летний период"	апрель 2024	8Б класс, 30 учеников	Артюшин а С.В.	Участие

64.	Школьный	Квиз "В стране Здоровячков", организуемого студентами ЮУГМУ	апрель-май 2024	1-4 классы (филиал), 2Э, 4А, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 9Б, 9В, 10А, 10ГВ, 10Г классы, 526 учеников	Артюшин а С.В., Климова Т.А., Кузнецов а О.В.	Участие
65.	Школьный	Тематический КВИЗ от студентов ЮУГМУ (лечебный факультет)	май 2024	9Б, 10Б, 10В, 11Б классы, 52 ученика	Артюшин а С.В.	Участие
66.	Школьный	Практическое занятие по освоению навыков эффективной гигиены полости рта	май 2024	2Э класс, 21 учащийся	Артюшин а С.В., Кузнецов а О.В.	Участие
67.	Школьный	Обучающие занятия по теме "Химическая промышленность в производстве продуктов питания" в рамках студенческого проекта ЮУрГУ «Агро-лидеры»	май 2024	1В, 5А, 5Г, 8Б классы, 115 учеников	Артюшин а С.В.	Участие
68.	Школьный	Обучающие занятия по теме "Химическая промышленность в производстве продуктов питания" в рамках студенческого проекта ЮУрГУ «Агро-лидеры» летней школьной смены	Июнь 2024	1-9 отряды, 353 ученика	Артюшин а С.В., Некрасов Е.В., Уткина Л.Ю.	Участие

В течение года реализовывался проект «Инженерный класс Росатома» с участием учеников 8А класса «Физико-Математического» профиля. С целью активизации интереса обучающихся к инженерному направлению и формирования знаний о технических специальностях в период сентябрь 2023 – апрель 2024 школьники приняли участие в профессиональных пробах по компетенциям «Мобильная робототехника» и «БПЛА» как на площадке Образовательного комплекса «Смена», так и на площадке школы.

С целью увеличения охвата обучающихся 8-11 классов, вовлеченных в работу по формированию интереса старшеклассников к техническому творчеству и инженерной культуры, в 2024-2025 учебном году планируется реализация проекта по созданию «Инженерного класса» ПАО «ЧКПЗ».

Усиление профориентационной работы планируется проводить не только в техническом направлении, но и в естественнонаучном. Так, с сентября 2024 года на базе 10 класса «Химико-Биологического» профиля планируется открытие «Медицинского класса» в партнерстве с ЮУГМУ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Советский", МО МВД России "Советский" – всего проведено 4 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 149 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 126 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 0). Также службой проведено 0 мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 11 класса.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	4	4	4
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	2	1	1

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами – некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года – несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного ученического самоуправления в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно со Школьным ученическим самоуправлением начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и

буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

4.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Тематические экскурсии (пешие и выездные) познавательной, патриотической, краеведческой и культурной направленности помогают обучающимся 5-11 классов расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 33 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 30 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- Челябинский краеведческий музей;
- Челябинского драматического театра;
- детской библиотеки им. А.С.Пушкина;
- картинной галереи;

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся ответственности, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природный объект;

Также были организованы экскурсии в парк культуры и отдыха «Гардарика», физкультурно-спортивный комплекс «Горка», выезды выходного дня в город выезд в Чебаркульский район «СтраусЗоопарк», село Долгодеревенское ДОЛ

«Лесная застава», посёлок Сыростан ГЛК «Солнечная долина», село Сулейманово БО «Русский остров», посёлок Кумысный центр «Хаскипарк».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного

мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День Космонавтики
- День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного ученического самоуправления.

В 25 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов,

соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (Субботник).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 350 человек и составляет 2098.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ частично соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. В 4-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году представители «информационного сектора» активы 5-11 классов (в рамках деятельности ученического самоуправления) приобретали опыт

анонсирования классных и школьных воспитательных мероприятий в социальной сети «ВКонтакте» (школьной группе), обновления новостной ленты сайта школы, информационного табло, расположенного на 1 этаже основного здания школы.

Школьная группа «ВК», именуемая МАОУ «СОШ №15 г. Челябинск», расположенная по адресу <https://vk.com/chel15school>, имеет статус Госорганизации, состоит из 2098 подписчиков (из числа учеников 1-11 классов, выпускников прошлых лет, родителей учащихся, педагогов школы). Для удобного и быстрого входа в школьную группу, оформлена привязка к сайту школы МАОУ «СОШ 15 г. Челябинска», расположенного по адресу <http://chel-15.ru/>.

Представители «информационных центров» активы классов пробовали свои силы в создании тематических поздравительных видеороликов, приуроченных к: «Дню учителя», «Дню матери», «Дню отца», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому Дню».

Педагогом-навигатором, курирующим развитие информационного пространства школы, руководителем курса внеурочной деятельности «Слово за нами» (основы журналистики) являлась учитель русского языка и литературы Золотова Л.А. При поддержке педагога в марте 2024 г. Ученица 9б класса (Миронюк А.) приняла участие в городском проекте «МедиаДетиВесна», направленного на расширение знаний о медиaprостранстве, возможностях медиасообществ, формирования навыков написания статей и создания видеороликов.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как средний. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

4.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 135 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 73);

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел»;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 4 обучающихся;
- II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;

- региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых»;

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Челябинска в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В сентябре 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 17 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Золотова Л.А.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 90% классных коллективов начальной школы.

4.1.13. Социальное партнёрство

В 2023-2024 году были первично заключены или обновлены договора и соглашения о сотрудничестве с такими организациями, как:

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества г. Челябинска» (МАУДО «ДДТ») – договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» («МЭО») - договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
3. Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») – договор о сотрудничестве;
4. Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинская государственная филармония» (ОГБУК «ЧГФ») – соглашение о сотрудничестве;
5. Частное профессиональное общеобразовательное учреждение «Академический колледж» (ЧПОУ «Академический колледж») – договор о сотрудничестве;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска») – соглашение о сотрудничестве;
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») – договор о сотрудничестве;
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГУ») - соглашение о сотрудничестве;
9. Областное казенное учреждение «Центр занятости населения» г. Челябинска (ОКУ «ЦЗН» г. Челябинска) – соглашение о сотрудничестве;

Пролонгированы договоры и соглашения с организациями:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (ФГБОУ ВО «ЧГИК») – договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 17.10.2022 г.;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» («ДЮТТ»), ДТ «Кванториум» г. Челябинска» - соглашение о сотрудничестве б/н от 11.01.2023 г.;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО «УрГУПС») – соглашение о сотрудничестве № 40/2023/ЦПиДП от 09.02.2023 г.;
4. Автономная некоммерческая организация «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области» - договор № 90 от 10.01.2022 г.;
5. Муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района г. Челябинска» (МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска») – договор о взаимодействии и сотрудничестве № 13.10.2021 г.;
6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (ФГБОУ ВО «РГУП») – договор о сотрудничестве б/н от 18.10.2021 г.;
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр профилактической сопровождения «Компас» (МБУ «ЦПС «Компас») – договор о сотрудничестве и совместной деятельности № 43-ДС от 08.06.2021 г.;
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» (ФГБОУ ВО «ЮУГМУ») – соглашение о сотрудничестве № 04 от 15.01.2020 г.;

В рамках реализации модуля Программы воспитания «Социальное партнерство» на постоянной основе организовано взаимодействие с представителями: ЧелГУ, ЮУрГУ, ЮУГМУ, Академическим колледжем, периодически – ЧИПС УРГУПС, Университетом Правосудия, многопрофильным колледжем «ИСТИС», Уральским медицинским колледжем «Umed», радиотехническим техникумом.

Тесное сотрудничество построено с представительствами силовых структур и военных ведомств: ЧВВАКУШ, Пограничного управления ФСБ России, Росгвардии, МВД, Академии федеральной службы охраны, Военной академии материально-технического обеспечения.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров расширен.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и городского календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	%	Не проведено/не реализовано	Качественный
--------	---	-----------------------------	--------------

	реализации и плана		уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	– Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны. – Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Высокий
Классное руководство	96%	– Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	100%		Высокий
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	90%	– Конкурсы (с привлечением родителей)	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 17.
- Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 90%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного ученического самоуправления, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- Оформление (частично) Центра детских инициатив;
- обновление мебели в актовом зале;
- озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
- частичное оборудования зон отдыха для обучающихся.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 5 классных кабинетов (14%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
- отсутствие кабинета для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
- недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать замену проекторов с очень низким качеством изображения в кабинетах.
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
4. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
5. Выделить помещение для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.
7. В рамках сотрудничества с ПАО «ЧКПЗ» открыть на площадке школы «Инженерный класс» с 1 сентября 2024 года;
8. В рамках сотрудничества с ЮУГМУ сформировать «Медицинский класс» из числа учеников 10 класса «Химико-Биологического» профиля;
9. Использовать опыт работы МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» по тиражированию проекта оптимизации процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности собственной деятельности в школе;
10. Использовать в работе методические руководства по ведению сообществ в социальных сетях;
11. Продолжить сотрудничество с ООО «Мобильное электронное образование», в рамках реализации федерального проекта «Код будущего», направленное на развитие ИТ-

компетенции школьников 8-11 классов по изучению современных языков программирования;

12. Продолжить работу по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социальных сертификатов для осуществления электронного набора детей 7-17 лет в объединения дополнительного образования школы различной направленности.