

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образования на этом уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на уровне начального общего образования решались следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Используемый при реализации программы учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах.

1. Личностно-ориентированное обучение..
2. Соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей.
3. Отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа развития, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников.
4. Интеграционные связи учебной и внеучебной (внеурочной деятельности и дополнительного образования школьника).
5. Организация процесса обучения в форме учебного диалога (диалогичность процесса образования).

6. Преемственность и перспективность обучения.

[Копия основной образовательной программы начального общего образования \(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска» \(в редакции 2018 г.\)](#)

[Аннотации к рабочим программам начального общего образования](#)

[Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности](#)

[Оценочные материалы](#)

[УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССЫ](#)

[План внеурочной деятельности 2022-2023 у.г. на уровне НОО](#)

[Перечень учебных предметов на уровне начального общего образования](#)

[Учебно-методический комплекс НОО 2022-2023 учебный год](#)

[Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год на уровне НОО](#)

[Календарный план воспитательной работы 2022-2023 на уровне НОО](#)

[Календарный план воспитательной работы \(филиал\) НОО 2022-2023](#)

[Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»](#)

[Демонстрационные варианты оценочных материалов по промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в форме семейного образования/самообразования.](#)

[Приказ о внесении изменений в ООП от 31.08.2022 года № 121](#)

[Приказ о внесении изменений в ООП 22.12.2022 года](#)