

 2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ.



2 Апреля
ВСЕМИРНЫЙ день
распространения
информации об
АУТИЗМЕ

Вольфганг Амадей Моцарт, Мария Склодовская-Кюри, Йоганн Себастьян Бах, Винсент Ван Гог, Альберт Эйнштейн. Что объединяет этих людей? Да, они известны своими достижениями, открытиями, произведениями. Они богатство человеческой истории. Но еще у них был аутизм.

Аутизм - это особенность развития, которая проявляется в течение первых трех лет жизни, связанная с функционированием мозга.



По данным Всемирной организации аутизма, в 2008 году 1 случай аутизма приходился на 150 детей. За 10 лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.

Российская статистика о количестве детей с аутизмом отсутствует.

Современная наука не может однозначно ответить на вопрос о причине возникновения аутизма. Существуют предположения, что он может быть вызван инфекциями в период

беременности, тяжелыми или неправильно проведенными родами, психотравмирующими ситуациями в раннем возрасте.

Аутизм у детей

Ранний детский аутизм – расстройство развития, при котором ребёнок испытывает трудности в установлении эмоционального контакта с внешним миром

Признаки аутизма

- Отсутствие реакций на эмоции других людей, на изменения социальной ситуации
- Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки вступить в беседу с ребёнком
- Привязанность к ритуалам нефункционального характера (забавченность датями, маршрутами, расписаниями и т.п.)
- Склонность к жёсткому, раз и навсегда заведённому порядку в повседневной жизни, болезненная реакция на изменения этого порядка
- Использование периферического зрения при всех контактах, т.е. аутист никогда не смотрит в глаза



- Недостаточная гибкость речевого выражения, нарушенное использование интонаций при общении
- Отсутствие сопровождающей речь жестикуляции
- Ограниченный круг интересов
- Стереотипная, повторяющаяся поведение
- Помимо специфических признаков часто обнаруживается ряд других проблем: страхи, нарушения сна и приёма пищи, вспышки гнева и агрессивность. В большинстве случаев (в 3 из 4) имеется умственная отсталость

■ Нарушение социальных взаимодействий
■ Нарушения в общении
■ Нарушения в поведении
■ Факультативно

Способы коррекции аутизма



специальное образование



психотерапия



особая диета



поведенческие модификации



лекарственные средства

Как вести себя с аутичным ребёнком

<p>1 Принимать его таким, какой он есть</p>	<p>3 Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, свидетельствующие о его дискомфорте</p>	<p>5 Объяснять ребёнку смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.)</p>	<p>7 Терпеливо устанавливать контакт: принимать, поглаживать, брать на руки (если ребёнок совсем мал), как можно чаще разговаривать с ним</p>
<p>2 Строго придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка, соблюдать ежедневные ритуалы</p>	<p>4 Как можно реже оставлять его одного</p>	<p>6 Избегать переутомления ребёнка</p>	

РИА НОВОСТИ © 2012 WWW.RIA.RU

Аутизм сохраняется на протяжении всей жизни человека, но благодаря своевременной диагностике и ранней коррекционной помощи можно добиться многого: адаптировать ребенка к жизни в обществе, научить его справляться с собственными страхами, контролировать эмоции. Такие дети часто бывают очень талантливы, только нужно вовремя заметить и развивать талант очень аккуратно и ненавязчиво.



ДЕТИ С АУТИЗМОМ
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ.
НЕТ ЕДИНСТВЕННО
ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ
С АУТИЗМОМ.
ПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ
И ИЩИТЕ СВОЙ!

АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН
С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ
МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ, НОРМАЛЬНЫМ
ИЛИ СНИЖЕННЫМ -
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ МАЛЫШ.

АУТИСТЫ
ВОСПРИНИМАЮТ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ
КОНКРЕТНЫМИ
ОБРАЗАМИ.
ВСЕ ЯСНО, ЧЕТКО
И ПОНЯТНО.

ФАКТОВ 7 ОБ АУТИЗМЕ

АУТИЗМ
НЕ «ПЕРЕРАСТАЮТ»,
НО ЕГО МОЖНО
СКОМПЕНСИРОВАТЬ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК
ИЛИ ВЗРОСЛЫЙ
С АУТИЗМОМ БУРНО
РЕАГИРУЕТ НА
ПРОИСХОДЯЩЕЕ,
ЭТО НЕ ПРИЗНАК
ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ,
УПРЯМСТВА ИЛИ
СТРЕМЛЕНИЯ НАВРЕДИТЬ
ОКРУЖАЮЩИМ.
ЧТО-ТО ПОШЛО
НЕ ПО ПЛАНУ!

ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ
НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ.
ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ,
НО ОНИ НЕ ВСЕГДА
ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ.

АУТИЗМ
СОПРОВОЖДАЕТСЯ
НАРУШЕНИЕМ
СЕНСОРНОГО
ВОСПРИЯТИЯ.
НА ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ
ОБРУШИВАЕТСЯ КАСКАД
ЗВУКОВ, ЗАПАХОВ,
ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ,
КОТОРЫЕ МОЗГ
НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ
ОТФИЛЬТРОВАТЬ.

Если диагноз был поставлен до полутора лет и своевременно проведены комплексные коррекционные мероприятия, то к семи годам можно выправить ситуацию – никто и не подумает, что мальчику или девочке когда-то ставили диагноз "аутизм". Учеба в условиях обыкновенной школы, класса не доставит особых хлопот ни семье, ни ребенку. Среднее профессиональное или высшее образование для таких людей – не проблема.

Ранняя диагностика детского аутизма

Аутизм невозможно диагностировать с помощью медицинских тестов и краткого осмотра даже несколькими специалистами

Родители должны обратить внимание, если ребенок



не откликается на имя, но пугается некоторых звуков, имеет другие «необъяснимые» фобии



всё время повторяет слова и фразы, о себе говорит во втором и третьем лице

ходит на носочках, трясёт ручками



игнорирует ровесников, играет в однообразные игры, не подражает взрослым



не смотрит в глаза, не использует мимику и жесты



Группа риска



родные братья и сестры детей с аутизмом



дети, чьи матери во время беременности переболели краснухой



дети отцов старше 40 лет



дети матерей, страдающих ожирением



дети, растущие в неблагоприятной экологической обстановке

При возникновении подозрений на аутизм необходимо:



Посетить невролога, чтобы исключить заболевания, связанные с аномалией развития мозга



Посетить детского психиатра



При необходимости пройти ЭЭГ, МРТ, проверку слуха, доплерографию

Особенности диагностики

- Не существует 100%-х методов аппаратной диагностики аутизма
- Диагноз ставится на основе поведенческих критериев

Чтобы правильно поставить диагноз, специалистам необходимо

- тщательно изучить историю развития ребенка
- проанализировать данные анамнеза
- опросить родителей и других людей, вовлеченных в жизнь ребенка
- провести серию наблюдений за ребёнком в различных ситуациях

Осмотр должен проводиться командой специалистов:

- ✦ психолог
- ✦ невропатолог
- ✦ детский психиатр
- ✦ педиатр
- ✦ логопед-дефектолог
- ✦ другие эксперты, имеющие опыт работы с детьми с особыми потребностями

Предлагаем вам взглянуть на эту своего рода памятку. Дети с аутизмом часто в своей жизни сталкиваются с непониманием.



Мы вместе!
сообщество особых семей

**Поведенческие признаки аутизма
в раннем возрасте (от 18 месяцев)**

К 18-ти месяцам ваш ребенок...

Смотрит туда, куда вы ему показываете?



Играет с предметами по-разному?



Смотрит на вас и указывает пальцем на то, что хочет?



Если вы ответили «НЕТ», то, возможно, у вашего ребенка АУТИЗМ. Пожалуйста, обратитесь к вашему педиатру сегодня же!

Проблемы с коммуникацией и социализацией



Избегает визуального контакта

Не проявляет интерес к играм других детей



Не интересуется играми, где нужно взаимодействовать

Может сопротивляться, когда родители держат его на руках, обнимают или целуют



Не заговаривает, когда родители уходят или возвращаются с работы



Задержка или полное отсутствие лепета, речи



Не использует речь, если ему что-то надо, а направляет руку взрослого



Странное поведение
(повторяющиеся проблемы)



Не любит передаваться



Бьется ладошкой

Ходит на цыпочках



Любит кружиться



Выстраивает предметы в линию



Самозащитается



Проявляет самоагрессию и нечуждость к боли



Проблемы в быту



Отсутствует осознание опасности



Не дает стучаться



Ест несъедобные вещи



Не любит новых впечатлений, например, от дней рождения или праздников (шеры, свечи, хлопушки...)



Самостоятельно в еде, переедает



Могут не отличать день от ночи. Могут с трудом засыпать и часто просыпаться. Могут спать нестандартные промежутки времени (несколько часов за ночь)

ВАЖНО!

Исследования показали, что раннее интенсивное коррекционное обучение приводит к более благоприятному развитию событий для ребенка и семьи.

ВНИМАНИЕ:

Не применяйте самостоятельно какие-либо решения и не делайте выводов, не посоветовавшись с опытным психологом.



В целях распространения информации, посвященной «Всемирному дню распространению информации о проблеме аутизма» в филиале МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска» проходила акция «Синяя лента».

